

Технологическая карта организованной деятельности.

Группа: дети 4-5 лет.

Образовательная область: Физическое развитие.

Направление: Физическая культура.

Тема: «Мишутка в гостях у ребят».

Цель: упражнять воспитанников в ходьбе, беге в рассыпную; в ползании по гимнастической скамейке (младшая группа – с опорой на ладони и колени, средняя группа - на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками); закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его.

Целевые ориентиры: развита крупная и мелкая моторика; ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре.

Освоения содержания образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Средства реализации: игрушка – медвежонок, гимнастическая скамейка, мячи, ноутбук, аудио-записи «Медвежата в чаще жили, головой они крутили...», «Звуки леса».

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно-побудительный	<p><u>Подготовительная часть 3 минуты.</u></p> <p>Воспитатель: «Кто к нам пришел? Какой он?».</p> <p>Мишутка: «Здравствуйте, ребята, я никогда в жизни не занимался спортом. Я стал толстым и часто болею. Я хочу, чтобы вы меня научили».</p> <p>Воспитатель: «Ну что, ребята, покажем Мишутке, как нужно заниматься физкультурой?»</p> <p>1. Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: "Пчелки!" – дети выполняют бег в рассыпную, помахивая руками, как крылышками, и, произнося "жу-жу-жу!". «Муравьи!» - переходят к ходьбе колонной. Ходьба и бег чередуются несколько раз.</p> <p>2. Упражнения на дыхание дети стоят в кругу.</p> <p>Я подую высоко – сделать вдох через нос, поднять голову вверх и сделать выдох вверх, через рот.</p> <p>Я подую низко – сделать вдох через нос, наклонить голову вниз и сделать выдох вниз, через рот.</p> <p>Я подую далеко – вытянуть руки вперед, ладошками к себе, сделать вдох через нос и плавный выдох через рот, губы трубочкой.</p> <p>Я подую близко – поместить ладошки рук около рта, сделать вдох через нос и плавный выдох через рот, губы трубочкой.</p>	<p>Приветствуют воспитателя, участвуют в беседе с персонажем.</p> <p>Стараются легко и ритмично бегать по залу, найти свое место в колонне.</p> <p>Повторяют по показу за воспитателем.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Организационно-поисковый</p>	<p>Основная часть 15 минут. «Зарядка» Музыкальное сопровождение: «Медвежата в чаще жили, головой они крутили...» Медвежата в чаще жили Головой они крутили, Вот так, вот так – головой они крутили (Поворачиваем голову вправо и влево, руки на поясе) Медвежата мёд искали, Дружно дерево качали, Вот так, вот так – дружно дерево качали (И.п. – руки вверх, махи руками вправо, лево) А потом они ходили, И из речки воду пили, Вот так, вот так и из речки воду пили (И.п. – руки за спиной, наклоны вперед, спина прямая) А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали! Вот так, вот так дружно лапы поднимали! (И.п. – правая рукаверху, левая внизу, смена положения рук) Мишутка хвалит детей. Основные виды движений. 1. Ползание по скамейке. Ставит две гимнастические скамейки, предлагает детям младшей группы проползти, как "жучки", с опорой на ладони и колени, средняя группа - на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками Задание выполняется двумя колоннами, в умеренном темпе. Оказывает помощь детям и страховку в случае необходимости. 2. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Основное внимание направлено на то, чтобы малыши при ловле мяча не прижимали его к туловищу. Построение в две шеренги на расстоянии примерно 3 м лицом одна к другой. Броски выполняются 10–12 раз по сигналу. 3. Игра «У медведя во бору» Все движения выполняются в соответствии с текстом (2-3 раза). Заключительная часть 2 минуты. «Отдых» Предлагает детям отдохнуть после игры, лечь на коврики, закрыть глаза и под спокойную медленную музыку послушать слова: Реснички опускаются, глазки закрывается, Дышится легко, спокойно, глубоко. Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем Хорошо нам так лежать, но пора уже вставать. Глазки открываются, дети поднимаются.</p>	<p>Выполняют движения под музыку.</p>
	<p>Отрабатывают основные движения: ползают по скамейке.</p> <p>Выполняют броски мяча друг другу и ловят мяч.</p> <p>Слушают воспитателя, выполняют его рекомендации. Кладут мячи в короб.</p> <p>Активно и с удовольствием участвуют в подвижной игре.</p> <p>Выполняют упражнения на восстановление дыхания.</p>	
<p>Рефлекторно-корректирующей</p>	<p>Подводит итог. Мишутка благодарит и хвалит детей за старание. «Ребята, какие вы молодцы! Давно я так не занимался! Спасибо вам!» Воспитатель: «Ребята, я за вас очень рада, вы показали Мишутке какие вы ловкие сильные, умелые. Давайте теперь мы пригласим Мишутку к нам в группу и еще поиграем с ним».</p>	<p>Выражают свои эмоции.</p>